

RECURSOS INCLUSIVOS

recursai

LAS FUERZAS Y LAS MÁQUINAS

conocimiento del medio - e.p.o.

Los recursos inclusivos están llenos de materiales, actividades y ajustes curriculares diseñados por el equipo del Servicio de Apoyo a la Inclusión de Down Sevilla. Recursos que nos ayudan a personalizar el aprendizaje del alumnado en cualquier etapa educativa.



Una iniciativa de **Down Sevilla**

Down Sevilla es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 1995 atendiendo al movimiento asociativo que inician padres y madres de personas con síndrome de Down, con el fin de aunar esfuerzos para la mejora del colectivo.

En la actualidad es una entidad que persigue la plena inclusión en todas las acciones que desarrolla y que persigue la participación activa de las personas con síndrome de Down en la sociedad a la que pertenecen. **Nuestra actividad se inicia en la atención temprana** y finaliza en la etapa adulta, abordando cada uno de los momentos vitales de estas etapas que conforman el desarrollo de la persona.

Down Sevilla pone a disposición de toda la comunidad educativa este banco de recursos con el objetivo de fomentar la inclusión en las aulas y centros educativos, así como mejorar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes involucrados en el proceso educativo.

En esta plataforma web encontrará una variedad de materiales, recursos, **buenas prácticas y metodologías educativas inclusivas**, junto con información de referencia y ampliación. De esta manera, ofrecemos un recurso adicional para atender a la diversidad presente en las aulas y promover una educación inclusiva para todos.

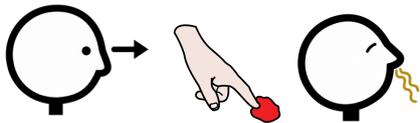
www.recur sai.org
banco de recursos educativos inclusivos

Conocimiento del medio

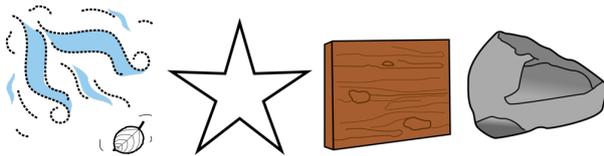
Tema 4: Las fuerzas y las máquinas

1. LA MATERIA

LA **MATERIA** ES TODO LO QUE PODEMOS VER, TOCAR, OLER.



SON MATERIA EL AIRE, LAS ESTRELLAS, LA MADERA, LAS ROCAS...



1.1 ¿QUÉ PROPIEDADES TIENE LA MATERIA?

- LA **MASA** ES LA CANTIDAD DE MATERIA QUE TIENE UN CUERPO.

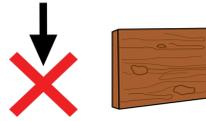


SE MIDE EN GRAMOS O KILOGRAMOS MEDIANTE BALANZAS Y

BÁSCULAS.



- EL **VOLUMEN** ES EL ESPACIO QUE OCUPA LA MATERIA.



SE MIDE EN LITROS MEDIANTE JARRAS, VASOS, MEDIDORES...

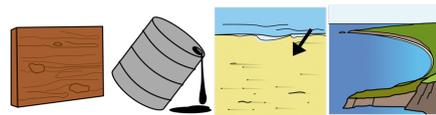


1.2 LOS MATERIALES

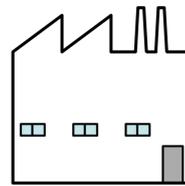
LOS **MATERIALES NATURALES** → PROCEDEN DIRECTAMENTE DE LA NATURALEZA.



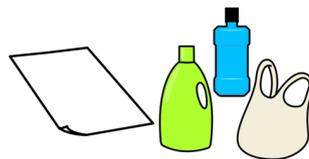
EJEMPLO: MADERA, PETRÓLEO, ARENA, AGUA



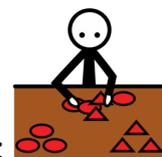
LOS **MATERIALES ARTIFICIALES** → SE FABRICAN.



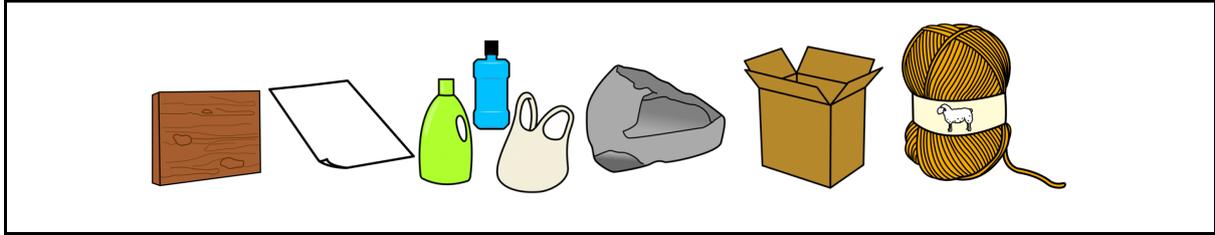
EJEMPLO: EL PAPEL O EL PLÁSTICO.

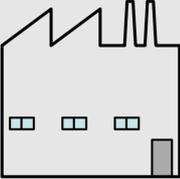


CLASIFICA EN MATERIALES NATURALES O ARTIFICIALES:



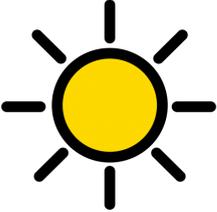
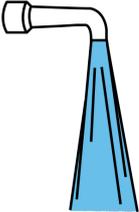
MADERA --- PLASTICO --- CARTON --- PIEDRA --- LANA --- PAPEL



MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES
	

1. LA ENERGÍA

LA **ENERGÍA** QUE TIENE LA MATERIA ES LO QUE PERMITE PRODUCIR CAMBIOS. PODEMOS OBTENER ENERGÍA DEL SOL, EL VIENTO, EL AGUA O LOS ALIMENTOS.

TENEMOS ENERGÍA DEL:			
			

2.1. ¿QUÉ ES EL CALOR?

EL **CALOR** ES EL PASO DE LA ENERGÍA DE UN CUERPO/OBJETO A OTRO MÁS FRÍO.

CUANDO LOS DOS CUERPOS/OBJETOS LLEGAN A LA MISMA TEMPERATURA DECIMOS QUE HA LLEGADO AL EQUILIBRIO TÉRMICO.



Unai va a comer la sopa pero está caliente. Debe esperar que se enfríe.

A la sopa le da parte de energía del aire, que está más frío.

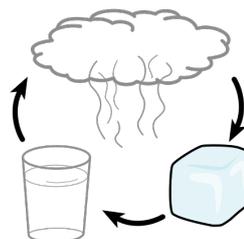
Si Unai le deja enfriar mucho rato, la sopa y el aire tendrán la misma temperatura.

2.2. EFECTOS DEL CALOR EN LOS CUERPOS

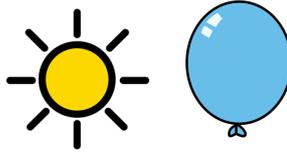
- **CAMBIOS DE TEMPERATURA:** LOS CUERPOS CALIENTES SE ENFRÍAN Y LOS CUERPOS FRÍOS SE CALIENTAN. SE MIDEN CON UN **TERMÓMETRO**.



- **CAMBIOS DE ESTADO:**



- **CAMBIO DE VOLUMEN:** CUANDO SE CALIENTAN ALGUNOS OBJETOS AUMENTAN SU VOLUMEN Y OCUPAN MÁS ESPACIO.



RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.



- LA TEMPERATURA NOS DICE...
 - SI UNA COSA ES BLANDA O DURA.
 - SI UNA COSA ESTÁ FRÍA O CALIENTE.

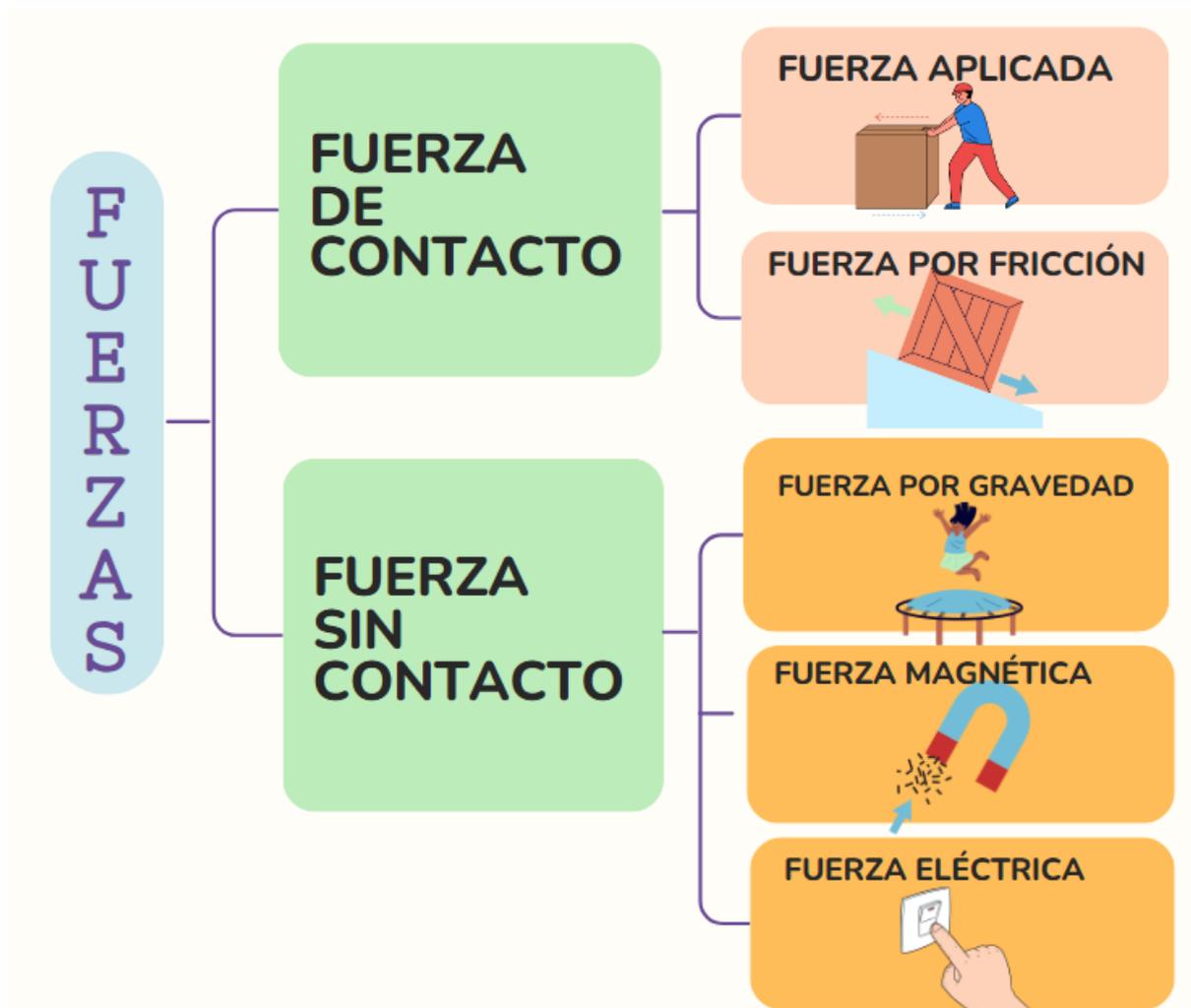
- PARA MEDIR LA TEMPERATURA...
 - UTILIZAMOS LOS TERMÓMETROS.
 - UTILIZAMOS LOS MEDICAMENTOS.

- LA FIEBRE SE MIDE...
 - CON EL TERMÓMETRO DE AMBIENTE.
 - CON EL TERMÓMETRO CLÍNICO.

3. LAS FUERZAS

LA **FUERZA** ES CUALQUIER ACCIÓN QUE PUEDE HACER QUE UN OBJETO SE MUEVA, CAMBIE SU MOVIMIENTO O SU FORMA.

3.1. TIPOS DE FUERZAS



¿QUÉ FUERZAS ESTÁN ACTUANDO EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES?

FUERZA DE CONTACTO O FUERZA SIN CONTACTO



4. LAS MÁQUINAS

LAS **MÁQUINAS** SON APARATOS QUE NOS AYUDAN A:

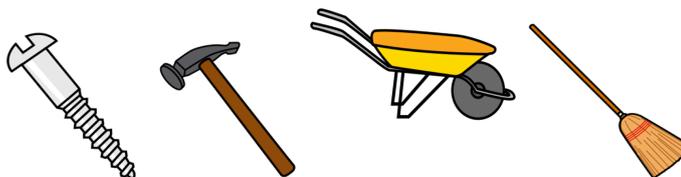
- HACER TRABAJOS CON MENOS ESFUERZO.
- COMUNICARNOS.
- DESPLAZARNOS.

NECESITAN ENERGÍA PARA FUNCIONAR.

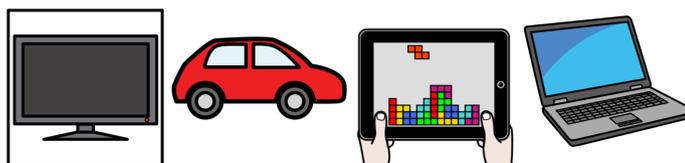
¿A QUÉ NOS AYUDAN LAS MÁQUINAS?

4.1. TIPOS DE MÁQUINAS

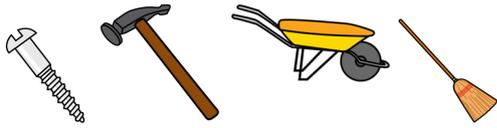
- **MÁQUINAS SIMPLES:** TIENEN POCAS PIEZAS (TROZOS)



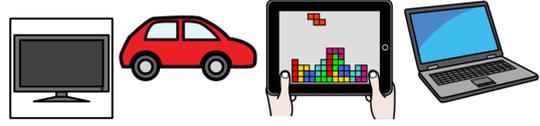
- **MÁQUINAS COMPUESTAS:** ESTÁN FORMADAS POR MUCHAS PIEZAS.



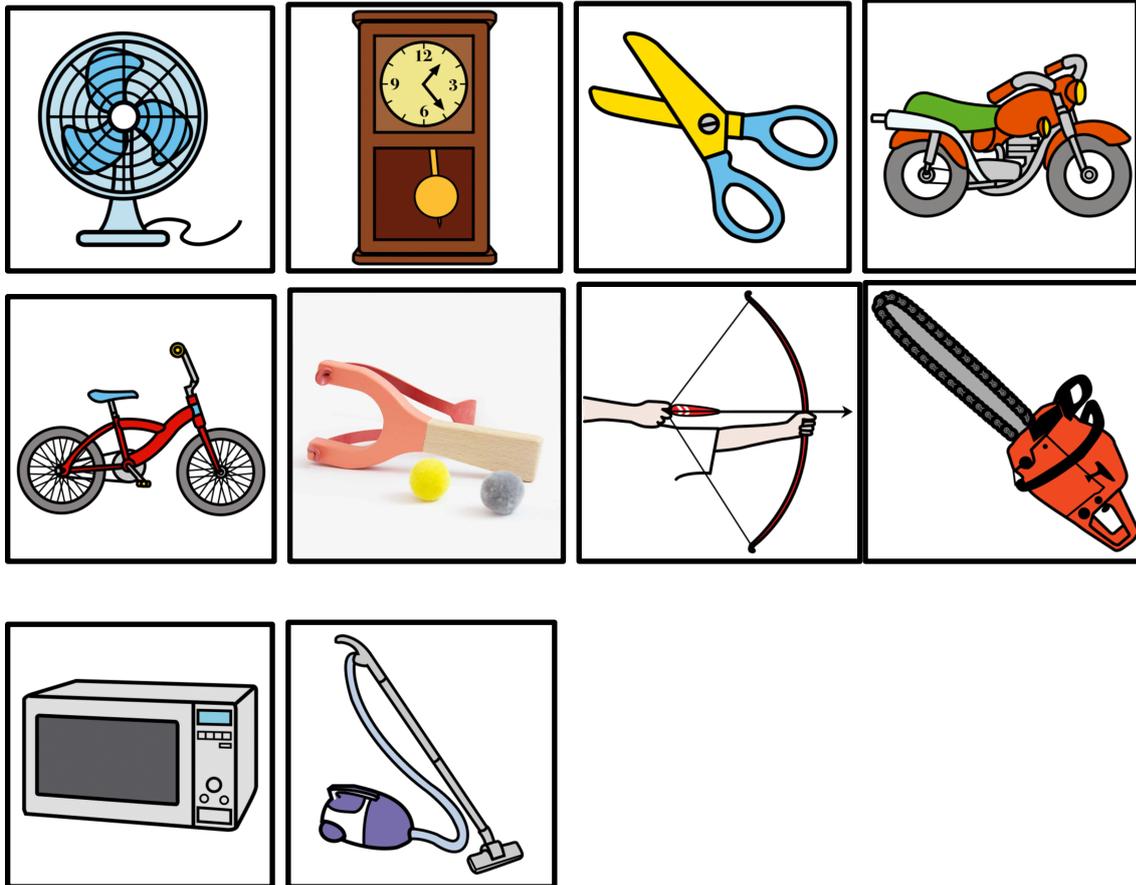
CLASIFICA EN MÁQUINA SIMPLE O MÁQUINA COMPUESTA.



SIMPLES



COMPUESTAS



Referencias bibliográficas.

- Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: ARASAAC
<https://arasaac.org/pictograms/search> Licencia: CC (BY-NC)
- Diseño de esquema gráfico. www.canva.com

recursai



BIENVENIDOS
Desde 1995
A LA INCLUSIÓN

www.downsevilla.org / www.recursai.org / inclusion@recursai.org