

# PRÁCTICAS INCLUSIVAS

recursaii

## GRUPOS INTERACTIVOS

Una práctica inclusiva para aprender a trabajar la diversidad en el aula a través del aprendizaje cooperativo. Una entrada enriquecedora que ha sido elaborada por un maestro de primaria y que pone en práctica en su aula, en diferentes asignaturas.



# Una iniciativa de Down Sevilla

**Down Sevilla es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 1995 atendiendo al movimiento asociativo que inician padres y madres de personas con síndrome de Down, con el fin de aunar esfuerzos para la mejora del colectivo.**

En la actualidad es una entidad que persigue la plena inclusión en todas las acciones que desarrolla y que persigue la participación activa de las personas con síndrome de Down en la sociedad a la que pertenecen. **Nuestra actividad se inicia en la atención temprana** y finaliza en la etapa adulta, abordando cada uno de los momentos vitales de estas etapas que conforman el desarrollo de la persona.

Down Sevilla pone a disposición de toda la comunidad educativa este banco de recursos con el objetivo de fomentar la inclusión en las aulas y centros educativos, así como mejorar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes involucrados en el proceso educativo.

En esta plataforma web encontrará una variedad de materiales, recursos, **buenas prácticas y metodologías educativas inclusivas**, junto con información de referencia y ampliación. De esta manera, ofrecemos un recurso adicional para atender a la diversidad presente en las aulas y promover una educación inclusiva para todos.

**[www.recur sai.org](http://www.recur sai.org)**  
*banco de recursos educativos inclusivos*

Los grupos interactivos es una forma de organización del aula que consiste en agrupar heterogéneamente a los alumnos para que lleven a cabo diferentes actividades enriqueciéndose los unos de los otros. Para ello, se trata de introducir en el aula los recursos necesarios para que todos los alumnos puedan participar de las mismas actividades.

En este caso, el aula cuenta con dos docentes del centro y con el técnico de apoyo a la inclusión como recursos personales, además, también se incorporan a la actividad los alumnos y la docente del aula específica. Algunas semanas, incluso padres de algunos alumnos.

La actividad se lleva a cabo durante las dos últimas horas de los jueves, aprovechando, a veces, el aula cósmica. El aula cósmica es un espacio donde el alumnado de 1° ciclo trabaja con material manipulativo y de desarrollo científico Montessori, unas veces bajo supervisión y otras veces con libre elección de material. El espacio esta dividido por áreas: lenguaje, matemáticas y áreas culturales. Es un aula en la que se respira un ambiente relajado y motivador.

Los niños se dividen en cuatro grupos coincidiendo con el número de actividades que se plantean. En cada actividad se trabaja una asignatura diferente, siendo así una actividad interdisciplinar. Además, las actividades están multiniveladas para que todos los alumnos estén incluidos.

Un ejemplo de un día de grupos interactivos podría ser:

### **GRUPO 1**

Escribir una receta sobre un sandwich saludable.

En esta actividad se abarca tanto el área de lengua, trabajando la escritura, como el área de conocimiento, afianzando los conocimientos sobre los alimentos saludables.

### **GRUPO 2**

Hacer un sandwich saludable.

Esta actividad está destinada a motivar al alumnado y a experimentar los contenidos aprendidos en el área de conocimiento, de manera que los alumnos interioricen y obtengan vivencias relacionadas con los buenos hábitos.

### **GRUPO 3**

Hacer multiplicaciones con actividades multiniveladas. Trabajan con material Montessori “las perlas”, de manera que pueden participar desde los niños que se saben la tabla de memoria, los que van sumando de 6 en 6 hasta los alumnos que van contando las perlas de una en una. Además, aquellos niños que aún están en el aprendizaje de los números, escuchan el resultado y escriben el número, trabajando así la relación del nombre - graffa.

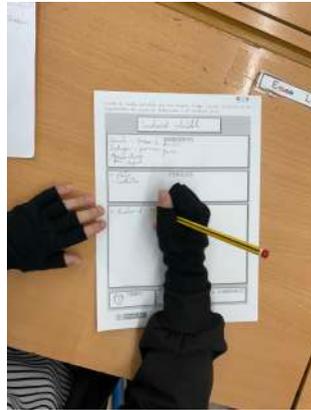
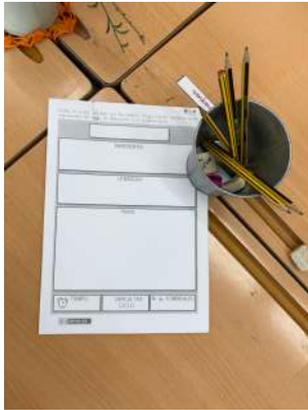
### **GRUPO 4**

Hacer un rompecabezas, trabajando así la lógica, la concentración, la memoria y el trabajo en equipo.

Es una práctica muy positiva y motivadora para los alumnos, pues tiene un carácter lúdico que a los niños les apasiona.

## ¿DÓNDE SE HA LLEVADO A CABO LA ACTIVIDAD?

La actividad se lleva a cabo en el CEIP García Lorca, el Alcalá de Guadaíra, en 2º de EPO. Con la tutora María Jesús.



Animamos a realizar este tipo de actividades porque fomentan la cooperación entre iguales, la ayuda mutua, la motivación por los aprendizajes y sobre todo permite el poder llevar a cabo una adecuada atención a la diversidad.

# recursai



**BIENVENIDOS**  
*Desde 1995*  
**A LA INCLUSIÓN**

[www.downsevilla.org](http://www.downsevilla.org) / [www.recursai.org](http://www.recursai.org) / [inclusion@recursai.org](mailto:inclusion@recursai.org)