

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

recursai

FOLIOS GIRATORIOS

Una práctica inclusiva para aprender a trabajar la diversidad en el aula a través el aprendizaje cooperativo. Una entrada enriquecedora que ha sido elaborada por un maestro de primaria y que pone en práctica en su aula, en diferentes asignaturas.



Una iniciativa de **Down Sevilla**

Down Sevilla es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 1995 atendiendo al movimiento asociativo que inician padres y madres de personas con síndrome de Down, con el fin de aunar esfuerzos para la mejora del colectivo.

En la actualidad es una entidad que persigue la plena inclusión en todas las acciones que desarrolla y que persigue la participación activa de las personas con síndrome de Down en la sociedad a la que pertenecen. **Nuestra actividad se inicia en la atención temprana** y finaliza en la etapa adulta, abordando cada uno de los momentos vitales de estas etapas que conforman el desarrollo de la persona.

Down Sevilla pone a disposición de toda la comunidad educativa este banco de recursos con el objetivo de fomentar la inclusión en las aulas y centros educativos, así como mejorar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes involucrados en el proceso educativo.

En esta plataforma web encontrará una variedad de materiales, recursos, **buenas prácticas y metodologías educativas inclusivas**, junto con información de referencia y ampliación. De esta manera, ofrecemos un recurso adicional para atender a la diversidad presente en las aulas y promover una educación inclusiva para todos.

www.rekursai.org
banco de recursos educativos inclusivos

El aprendizaje cooperativo es una metodología que promueve la interacción entre estudiantes para alcanzar un objetivo común. Esta metodología defiende el aprendizaje cooperativo, donde se promueve la interacción y colaboración entre iguales, de manera que cada uno depende de los demás para el éxito colectivo. A diferencia de metodologías clásicas donde se defendía el trabajo individualizado.

El aprendizaje cooperativo tiene una serie de beneficios que lo hacen muy a tener en cuenta en el aspecto educativo actual. Entre los beneficios más destacados podemos encontrar;

- **Desarrollo de habilidades sociales:** Los estudiantes fomentan la comunicación e interacción entre ellos, el poder buscar una solución conjunta, resolver conflictos que puedan surgir, fomentar el trabajo en equipo...
- **Comprensión profunda:** Al tener roles asignados en la realización de la tarea la implicación del alumnado y la motivación por la misma hacen que se fomente la comprensión de la tarea a realizar, así como la implicación con la misma.
- **Responsabilidad compartida:** El aprendizaje cooperativo promueve la responsabilidad individual y grupal. Cada estudiante es responsable de su aprendizaje y del aprendizaje del resto del equipo.
- **Motivación:** Trabajar en equipo puede aumentar la motivación, ya que sienten que son parte de una comunidad y que su contribución es valiosa.

El folio giratorio es una técnica enmarcada dentro del aprendizaje cooperativo, en dicha técnica el alumnado se agrupa en pequeños grupos, donde cada uno de los miembros tiene unas responsabilidades individuales pero que trabaja en conjunto para el beneficio del grupo.

No es simplemente agrupar estudiantes y esperar que trabajen juntos; se trata de una estructura organizada donde cada miembro comprende su rol y cómo su contribución afecta al grupo en su totalidad, teniendo una responsabilidad y una participación individual que repercute directamente en el grupo de trabajo.

Esta técnica se ha puesto en marcha en clase de Matemáticas donde se crearon dichos grupos, compuestos los mismos por 5 alumnos.

En la actividad se ha propuesto que cada grupo creara un problema matemático, interviniendo, creando y participando los miembros del equipo en la invención de un problema; datos, pregunta, operación, solución, y si es posible un dibujo que ilustre el problema que han creado, aportando así un elemento visual y clarificador del mismo.

En dicha actividad cada miembro del equipo comienza a escribir su parte del problema, una vez interviene, dicho miembro “gira” el folio (sentido de las agujas del reloj) para que el siguiente compañero complete la parte que le compete y así garantizar la participación de todos en la tarea, objetivo de dicha técnica.

La puesta en marcha de dicha técnica en clase fue muy interesante, viendo el desarrollo de la misma, la participación y el entusiasmo de los alumnos en sus grupos, la colaboración de todos y el desarrollo de la misma.

El utilizar técnicas basadas en el aprendizaje cooperativo hacen que todos se sientan importantes, que interaccionen y trabajen de forma conjunta, aprender y divertirse deben ir siempre de la mano, haciendo los aprendizajes más significativos y utilizando metodologías actuales.

La participación y colaboración de todo el alumnado es vital para el progreso de una clase unida.

¿Dónde se ha llevado a cabo la actividad?

Esta actividad se ha llevado a cabo en el centro educativo Mercedes-Doctrina Cristiana, en el curso de 2º EPO, en la clase de la tutora Rocío Vázquez, la cual está llevando la práctica del folio giratorio, tanto en la asignatura de Matemáticas como en otras asignaturas, ya que es una técnica que se puede poner en práctica en diferentes temáticas.



¡Con el folio giratorio, participamos todos!

Es una técnica utilizable en todas las asignaturas, debido al gran resultado que se está obteniendo en los problemas matemáticos, se ha hecho extensible a otras asignaturas como Conocimiento del medio (seres vivos) y en Lengua para exponer ejemplos de ortografía. La clase ha entendido lo que se le pide y se encuentra muy motivada con la utilización de dicha técnica.

recursai



BIENVENIDOS
Desde 1995
A LA INCLUSIÓN

www.downsevilla.org / www.recursai.org / inclusion@recursai.org