

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

recursai

MINIONS EN LAS AULAS

area de ciencias

Cuando comienza un nuevo tema de ciencias, lo más importante es captar la atención del alumnado desde el primer minuto, creando curiosidad por el entorno para desarrollar el aprendizaje.



Una iniciativa de Down Sevilla

Down Sevilla es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 1995 atendiendo al movimiento asociativo que inician padres y madres de personas con síndrome de Down, con el fin de aunar esfuerzos para la mejora del colectivo.

En la actualidad es una entidad que persigue la plena inclusión en todas las acciones que desarrolla y que persigue la participación activa de las personas con síndrome de Down en la sociedad a la que pertenecen. **Nuestra actividad se inicia en la atención temprana** y finaliza en la etapa adulta, abordando cada uno de los momentos vitales de estas etapas que conforman el desarrollo de la persona.

Down Sevilla pone a disposición de toda la comunidad educativa este banco de recursos con el objetivo de fomentar la inclusión en las aulas y centros educativos, así como mejorar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes involucrados en el proceso educativo.

En esta plataforma web encontrará una variedad de materiales, recursos, **buenas prácticas y metodologías educativas inclusivas**, junto con información de referencia y ampliación. De esta manera, ofrecemos un recurso adicional para atender a la diversidad presente en las aulas y promover una educación inclusiva para todos.

www.recur sai.org
banco de recursos educativos inclusivos

Fermina, tutora de **2º de primaria** en el CEIP Maestro José Fuentes, **ha tenido en cuenta el diseño universal del aprendizaje (DUA)** a la hora de programar la introducción del nuevo tema de ciencias naturales, las plantas. Se ha basado en el **PRINCIPIO III, PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE IMPLICACIÓN** (el porqué del aprendizaje), de forma que todos los alumnos se impliquen

y se sientan motivados en el proceso de aprendizaje.

La primera clase **para introducir la unidad** se realizó en un entorno real; los alumnos visitaron el huerto y el jardín de la entrada del colegio, donde Fermina les explicó los tipos de plantas y sus partes. **Los alumnos tuvieron la oportunidad de manipular** todas las plantas que se encontraban.



Posteriormente, trabajaron el proceso de la **germinación de las plantas**, para realizarlo de forma divertida y sencilla, realizaron un simpático muñeco. Era “¡UN MINION!”.

Los **materiales utilizados** fueron: Huevo de plástico obtenido de un kínder / Lentejas / Algodón / Agua / Rotuladores / Ojos para decorar.

PROCEDIMIENTO

1. Realizar un **agujero en la parte superior** del huevo de plástico.
2. **Decorar** el huevo, crear el “MINIONS” del grupo.
3. Mojar el **algodón con agua** y meterlo dentro del huevo.
4. Colocar las lentejas en el interior. Y **esperar** a que crezcan.



Pasados unos días, las lentejas habían empezado a germinar y a la semana siguiente las plantas ya habían crecido, se veían los tallos, **¡eran los pelos de los MINIONS!**

Desde el equipo de Servicio de Apoyo a la Inclusión os animamos a realizar esta divertida actividad junto a vuestra familia.



recursai



BIENVENIDOS
Desde 1995
A LA INCLUSIÓN

www.downsevilla.org / www.recursai.org / inclusion@recursai.org