

PRÁCTICAS INCLUSIVAS

recursai

INDICITO

área de lengua

Fomentar la lectura colectiva dentro del grupo clase, usando el dedo para ayudar a centrar la atención y seguir el texto de manera más fluida y motivadora. Favorece la adquisición de la lectura y mejora la comprensión y velocidad lectora.



Una iniciativa de **Down Sevilla**

Down Sevilla es una entidad sin ánimo de lucro, que nace en 1995 atendiendo al movimiento asociativo que inician padres y madres de personas con síndrome de Down, con el fin de aunar esfuerzos para la mejora del colectivo.

En la actualidad es una entidad que persigue la plena inclusión en todas las acciones que desarrolla y que persigue la participación activa de las personas con síndrome de Down en la sociedad a la que pertenecen. **Nuestra actividad se inicia en la atención temprana** y finaliza en la etapa adulta, abordando cada uno de los momentos vitales de estas etapas que conforman el desarrollo de la persona.

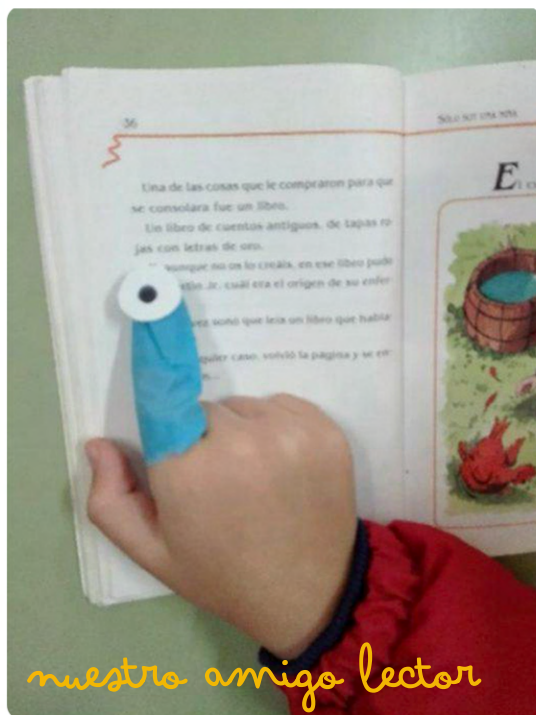
Down Sevilla pone a disposición de toda la comunidad educativa este banco de recursos con el objetivo de fomentar la inclusión en las aulas y centros educativos, así como mejorar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes involucrados en el proceso educativo.

En esta plataforma web encontrará una variedad de materiales, recursos, **buenas prácticas y metodologías educativas inclusivas**, junto con información de referencia y ampliación. De esta manera, ofrecemos un recurso adicional para atender a la diversidad presente en las aulas y promover una educación inclusiva para todos.

www.rekursai.org
banco de recursos educativos inclusivos

INDICITO

Una idea que proponemos cuando se realiza en el aula lectura colectiva es utilizar una marioneta, a la que llamaremos “Indicito”, que se coloca en el dedo índice para seguir la lectura. De esta manera conseguimos que el alumnado esté más motivado y atento al tratarse de algo novedoso y diferente. Con esta iniciativa logramos que todos y todas participen de forma lúdica en una actividad tan importante como es la lectura.



Una idea que proponemos cuando se realiza en el aula lectura colectiva es utilizar una marioneta, a la que llamaremos “Indicito”, que se coloca en el dedo índice para seguir la lectura. De esta manera conseguimos que el alumnado esté más motivado y atento al tratarse de algo novedoso y diferente. Con esta iniciativa logramos que todos y todas participen de forma lúdica en una actividad tan importante como es la lectura.

En el tablón de la clase se colocará el rincón de Indicito, en él habrá un cartel con su foto y una cestita donde irán todas las marionetas. Cuando llegue el momento de hacer la lectura los encargados de cada grupo las repartirán.

Materiales

Guantes de látex

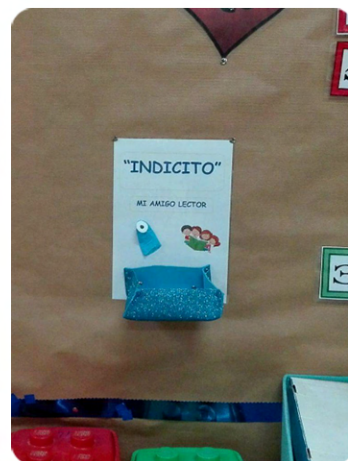
Goma EVA

Cola

Rotulador negro

Elaboración

Recortamos los dedos del guante, hacemos el ojo con goma EVA y lo pegamos con cola en el dedo del guante. Terminamos haciéndole la pupila con el rotulador negro.



recursai



BIENVENIDOS
Desde 1995
A LA INCLUSIÓN

www.downsevilla.org / www.recursai.org / inclusion@recursai.org